



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ

# Birim İç Değerlendirme Raporu (Akademik)

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

2023

## İÇİNDEKİLER

<b>1. Kalite Güvencesi Sistemi</b> .....	3
<b>1.1 Bölüm içi kalite döngüsü</b> .....	3
<b>1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b> .....	3
<b>1.3 Paydaş Katılımı</b> .....	6
<b>1.4 Uluslararasılaşma</b> .....	7
<b>2. Eğitim-Öğretim</b> .....	8
<b>3. Araştırma Geliştirme</b> .....	19
<b>4. Toplumsal katkı</b> .....	24
<b>5. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Performans Göstergeleri</b> .....	29
<b>5.1 Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)</b> .....	29
<b>5.2 Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)</b> .....	30
<b>5.3 Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler</b> .....	31
<b>5.4 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler</b> .....	38
<b>5.5 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)</b> .....	39
<b>5.6 YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)</b> .....	40
<b>6. Sonuç ve Öneriler</b> .....	41

# 1. Kalite Güvencesi Sistemi

## 1.1 Bölüm içi kalite döngüsü

Tarsus Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi (HUBF) kalite döngüsü, sistematik bir şekilde planlanmış ve takip edilen bir süreçtir. İyileştirme çabalarımız, müfredat geliştirme, akademik performans değerlendirmeleri ve paydaş geri bildirimlerini içeren PUKÖ döngülerine dayanmaktadır. Örneğin, akademik kalitenin izlenmesi ve güçlendirilmesinde yapılan girişimler, Performans Bilgi Sistemi (PBS) ile kaydedilmekte, bu da sürecin şeffaf, ölçülebilir ve yenilikçi olmasını sağlamaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü, bölüm başkanlıkları ve Akademik Kurul tarafından yapılan düzenli toplantılar, gelişmelerin ve uygulanan iyileştirmelerin değerlendirildiği ve gelecek eylem planlarının oluşturulduğu ortamlardır. Bu toplantılar sonucunda, öğretim elemanlarından alınan yayın raporları ve danışma kurullarının önerileriyle akademik içerik ve yöntemler güncellenmiştir. Bu eksiksiz iç kalite güvencesi yaklaşımı, fakültenin stratejik amaçlarına uygun kapsamlı bir eğitim ve araştırma ortamı sunmasını sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **Kanıt:**

[\(3\)A.1.4.1 HUBF Organizasyon Şeması](#)

[\(3\)A.1.4.2 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu](#)

[\(3\)A.1.4.3 Faaliyet Raporları](#)

[\(3\)A.1.4.4 Bölüm Kurul Toplantıları](#)

[\(3\)A.1.4.5 Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı](#)

A.1.1. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
<p>Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama sürecine birim bazında verilecek katkı için görev paylaşımının yapılması.Eylem Planı için Akademik Kurul'da yıllık hedeflerin akademik personel ile istişare halinde belirlenmesi.</p>	<p>Bölmelerin iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen bilgilendirme ve müfredat değerlendirme toplantılarının yapılması. 3'er aylık dönemlerde Eylem Planı'nın akademik personelden alınan verilerle güncellenmesi</p> <p>Aylık olarak Fakülte Kalite Komisyonu toplantılarının yapılması ve bu toplantılara, sürdürülebilir bir kalite sistemini fakülte genelinde yaygınlaştırmak adına toplantı gündemine göre komisyon üyelerinin dışında diğer akademik ve idari personelin katılımının sağlanması.</p>	<p>2022 yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporu'nun aylık Fakülte Kalite Komisyonu toplantılarında gözden geçirilmesi, kalite sürecine ilişkin eksikliklerinin Fakülte Komisyonu üyeleri ile değerlendirilmesi</p> <p>HUM ve HY bölümlerinde öğrencilerin geri bildirimini sağlayabilmek adına "öğrenci memnuniyet anketleri"nin gerçekleştirilmesi</p> <p>Güncellenen Eylem Planı'nın akademik yıl sonunda Akademik Kurul'da istişare edilmesi.</p>	<p>İç ve Dış paydaşlardan ve öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen görüş, öneri, eleştiri ve katkıların Fakülte Yönetim Kurulunda istişare edilmesi</p> <p>Güncellenen Eylem Planı'nın akademik yıl sonunda Akademik Kurul'da istişare edilmesi ve iyileştirilmesi gereken alanların fakülte akademik personeli ile birlikte değerlendirilmesi.</p>	<p>İç kalite mekanizmalarının iyileştirilmesi adına 360 Derece Performans Sistemi'nin akademik, idari ve teknik personel arasında yaygınlaştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlanması</p> <p>360 Derece Performans Sistemi'ni sürdürülebilir kılmak amacı ile Birim kalite çalışmalarının tüm fakülte personeline benimsenmesine yönelik farkındalık seminerleri ve eğitimlerin verilmesi.</p> <p>Teşvik mekanizmalarının oluşturulması.</p>

## 1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tarsus Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamalarına büyük önem vermektedir. Fakülte düzeyinde yürütülen akademik, idari ve toplumsal faaliyetler dahilinde, öğrenci başarılarından, araştırma gelişmelerine, toplumsal katkı ve iş birliklerine kadar tüm önemli bilgiler, hem dijital platformlarda hem de proaktif bir yaklaşımla paylaşılmaktadır. Fakülte, web sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla yayımlanan içerikle, şeffaf bir bilgilendirme politikası izlemekte; etkinlik takvimi, faaliyet raporlarıyla geniş bir yelpazede bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak yayımlanan faaliyet raporları, fakültenin yıllık performansını ve stratejik hedeflerine ilişkin ilerlemelerini ayrıntılı olarak ortaya koyarak hesap verebilirliğin somut göstergeleri olarak hizmet vermektedir.

Fakülte aynı zamanda, tüm paydaşlarının geri bildirimlerine açık bir diyalog ortamı yaratma amacı gütmekte, bu doğrultuda düzenlenen anketler, formlar ve toplantılar aracılığı ile öğrenciler, mezunlar, akademik personel ve diğer ilgili gruplardan gelen görüşlere önem vermektedir. Geri bildirimler toplanarak analiz edilmekte, ilgili karar süreçlerine entegre edilerek fakültenin sürekli gelişimine katkıda bulunmaktadır. Elde edilen bu değerli geri bildirimler, hem eğitim kalitesini artırmak hem de fakülte politikalarını ve eğitim programlarını paydaşların ihtiyaç ve beklentilerine daha iyi uyumlandırmak amacıyla kullanılmaktadır.

HUBF'nin şeffaflık ve hesap verebilirlik konusundaki bağlılığı, etkin ve kapsayıcı bir bildirim sisteminin geliştirilmesini sağlamıştır. Bu sistem vasıtasıyla, stratejik hedeflerin izlenmesi, kalite iyileştirme süreçlerinin değerlendirilmesi ve toplumsal etkinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda yapılan çabalar, fakültenin tüm faaliyetlerinin ve süreçlerinin, paydaşlar ve kamuoyu ile açık ve anlaşılır bir şekilde paylaşılmasını garanti altına almaktadır. Fakülte yönetimi, süregelen ve karşılıklı bilgi akışını mümkün olan en etkin ve anlamlı şekilde sürdürmeye, böylece sivil katılımı ve kurum içi iletişimi teşvik etmeye yönelik taahhütlerini devam ettirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıt:**

[\(4\)A.1.5.1 Fakülte Hakkında İnternet Sayfası Bağlantı Adresi](#)

[\(4\)A.1.5.2 HUBF Misyon ve Vizyon İnternet Sayfası Bağlantı Adresi](#)

[\(4\)A.1.5.3 HUBF İletişim Adresi](#)

[\(4\)A.1.5.4 Havacılık Yönetimi Bölümü Duyurular Bağlantı Adresi](#)

[\(4\)A.1.5.5 Havacılık Yönetimi E-posta Adresi](#)

[\(4\)A.1.5.6 Tarsus Üniversitesi E-kampüs Bağlantı Adresi](#)

### A.1.2. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Birimde; birim ve bölüm web sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının yöneticilerinin tanımlanmış ve iş paylaşımının yapılmış olması.	Birimde; birim ve bölüm web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik duyuruların yapılması.	Fakülte ve bölüm özelinde yönetim kadrosunun, sistematik olarak her gün web sayfası ile sosyal medya hesaplarını kontrol etmesi	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları hakkında paydaş geri bildirimleri alınmasına yönelik mekanizmaların oluşturulması,	Kamuoyu bilgilendirme faaliyetlerinin farklı uygulamalar örneğinde çeşitlendirilmesi ve örnek uygulama teşkil edecek şekilde yeni mekanizmalar kurularak geliştirilmesi
Akademik dönem sonunda Danışma Kurulu üyeleri ile bir araya gelinerek Fakülte ve bölüm faaliyetleri hakkında bilgi akışının planlanması	Akademik dönem sonunda gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantılarında Fakülte ve bölüm faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılması	Danışma Kurulu'nda Fakülte ve bölüm faaliyetlerine ilişkin geri bildirimlerin alınması ve bu toplantıların sistematik olarak yapılması	Danışma Kurulu ile yapılan toplantılar sonrası paydaş geri bildirimlerinin tutanak altına alınarak Bölüm Kurulu'nda tartışılması, önleme ve iyileştirme tedbirlerin geliştirilmesi	

### 1.3 Paydaş Katılımı

Tarsus Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi (HUBF), eğitim ve araştırma süreçlerinin geliştirilmesinde paydaş katılımının kritik bir unsur olduğunun bilinciyle hareket etmektedir. Fakültenin, öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar, iş dünyası temsilcileri ve diğer önemli paydaş gruplarıyla etkileşimini güçlendirme amacı gütmektedir. Buna yönelik olarak, bölüm özelinde düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar, anket çalışmaları ve geri bildirim, paydaşların görüş ve önerilerinin fakültenin stratejik karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamaktadır. Bu etkileşimin sonuçları, müfredat gelişimi, eğitim metodolojilerinin iyileştirilmesi ve öğrenci desteği gibi alanlarda somut iyileştirme hamleleri olarak yansımakta ve paydaşlarımızın ihtiyaçlarına duyarlı çözümler üretilmesine olanak tanımaktadır.

Fakülte, aynı zamanda, dış paydaşların görüş ve beklentilerini de önceliklendiren uygulamaları ile sektörden gerçek zamanlı geri bildirimleri toplamakta ve bunları akademik programlarının zenginleştirilmesinde kullanmaktadır. Mezunlarla iletişim kurulmasını sağlayan platformlar, tez çalışmaları ve işbaşı eğitim programları için yapılan iş birlikleri,

sanayi taleplerine uygun becerileri geliştirme ve mezun istihdamını iyileştirme noktasında önem arz etmektedir. Bu, Tarsus Üniversitesi'nin öğrenci ve mezunlarının, iş dünyasının dinamiklerini ve değişen gereksinimlerini anlamalarını ve bu bilinci kariyer hedefleriyle bütünleştirmelerini sağlamak için kritik bir katkı sunmaktadır. Ayrıca, sektör profesyonelleri ve akademisyenler arasındaki iş birliği, araştırma ve geliştirme projelerini güçlendirerek, fiziksel ve sanal ortamlarda düzenlenen konferanslar, paneller ve çalıştaylar ile bilgi alışverişini ve ağ oluşturmaya kolaylaştırmaktadır.

HUBF'nin paydaş katılımı stratejisi, tüm bu girişimleri kapsayıcı bir anlayışla ele alarak, fakültenin genel eğitim modelini sürekli olarak dış etkilere ve global trendlere uygun şekilde işler hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede, eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin toplumla uyumlu ve endüstri ile bütünleşik bir gelecek vizyonuna hizmet etmesi, Tarsus Üniversitesi'nin temel taahhüdü ve sürekli amacı haline gelmiştir.

Paydaş Adı	Tanımı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu	Sektör, akademisyen ve öğrencileri temsilen katılımcıları içeren kurul.
Havacılık Yönetimi Bölümü Danışma Kurulu	Sektör, akademisyen ve öğrencileri temsilen katılımcıları içeren kurul.

#### Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve müfredatın güncellenmesi hakkında danışma toplantısı yapıldı.
Havacılık Yönetimi Bölümü Danışma Kurulu	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve müfredatın güncellenmesi hakkında danışma toplantısı yapıldı.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıt:

[\(4\)A.4.1.1 Tarsus Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi](#)

[\(4\)A.4.1.2 Havacılık Yönetimi Bölümü Danışma Kurulu](#)

[\(4\)A.4.1.3 Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

## 1.4 Uluslararasılaşma

Tarsus Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, eğitim ve araştırma vizyonunun küresel ölçekte şekillenmesini hedefleyerek uluslararasılaşma stratejisini önemli bir odak noktası olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda, uluslararası ortaklık ağlarını genişletmek, öğrenci ve akademisyen değişim programlarına aktif katılım sağlamak, uluslararası akreditasyon süreçlerine dahil olmak ve dünya çapında kabul gören araştırma projelerine imza atmak amacıyla çeşitli girişimlerde bulunmuştur. Fakülte, uluslararası iş birliklerini artırmayı ve öğrencilerine küresel perspektif kazandırmayı hedefleyen bu çabalar ile küresel eğitim ve araştırma platformlarında rekabetçi ve prestijli bir konum elde etmeyi amaçlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt:**

[\(4\)A.1.4.1. Yabancı Öğrenci Kontenjanları ve Koşulları](#)

[\(4\)A.1.4.2. Bologna Programlar Sayfası](#)

#### A.1.4. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Fakülte stratejik planlamasında, öğretim metotları, araştırma projeleri ve endüstri iş birliklerinin tasarlanması ve müfredat entegrasyonu için önceden belirlenen hedefler ve beklenen sonuçlarla bir yol haritası çizilmektedir.	Stratejik plana uygun olarak, akademik içerik ve yöntemlerin güncellenmesi, öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi ve öğrenci başarılarının desteklenmesi uygulamaları bütünsel olarak yürütülmekte ve bu faaliyetler PBS üzerinden kayıt altına alınmaktadır.	Akademik ve idari faaliyetlerin etkinliği, düzenli olarak yapılan Akademik Kurul toplantıları ve Kalite Koordinatörlüğü denetimleriyle izlenmekte, performans ve geri bildirimler PBS ile değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.	Öğrenci, mezun ve sektör geri bildirimleri doğrultusunda belirlenen eksiklikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilerek, müfredat ve eğitim metodolojilerin de gerekli düzeltmeler yapılır, buna yönelik eylem planları geliştirilir.	Toplanan veriler ve analizler ışığında sürekli iyileştirme süreci kapsamında, akademik performansa katkı sağlayacak yenilikçi öğretim teknikleri ve araştırma yöntemleri geliştirilmesi önerilir ve bu sayede fakültenin ulusal ve uluslararası alandaki rekabet gücü artırılır.

## 2. Eğitim-Öğretim

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaç ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Paydaşlarla birlikte değerlendirme yaparak süreçleri iyileştirmek için 05.08.2022 tarihli ve 2022-10/78 sayılı Senato Kararı ile Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında danışma kurulları oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

**Olgunluk düzeyi: (3)** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.



**Kanıt:**

- [\(3\)B.1.1.1 Program Çıktıları](#)
- [\(3\)B.1.1.2 Program Eğitim Amaçları](#)
- [\(3\)B.1.1.3 Güncel Dersler](#)
- [\(3\)B.1.1.4 Bölüm Danışma Kurulu](#)
- [\(3\)B.1.1.5 Bölüm Kurul Kararı](#)
- [\(3\)B.1.1.6 Havacılık Yönetimi Program Çıktıları](#)
- [\(3\)B.1.1.7 Havacılık Yönetimi Program Eğitim Amaçları](#)
- [\(3\)B.1.1.8 Havacılık Yönetimi Güncel Dersler](#)
- [\(3\)B.1.1.9 Havacılık Yönetimi Eski Müfredat](#)
- [\(3\)B.1.1.10 Havacılık Yönetimi Yeni Müfredat](#)
- [\(3\)B.1.1.11 Yeni Müfredatla İlgili Danışma Kurulu Görüşme Epostası](#)

**B.1.1. PUKÖ Tablosu**

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Ders Bilgi Paketi Bologna kriterleri doğrultusunda planlanmıştır.	Programın amaç ve öğrenim çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketi tasarlanmıştır.	Senato kararı ve bölüm danışma kurulu kararları doğrultusunda gereken istişareler yapılmıştır.	Üniversitenin öncelikleri ve hedefleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmıştır.	

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarının idari görevleri göz önünde bulundurularak ders dağılımları dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Alan içi ve alan dışı ders dağılımı ve mesleki seçmeli dersler öğrenci ihtiyaçlarını gözetenek yapılmıştır. Öğrencilerin akademik dersler dışında kültürel ve sosyal olarak yararlanabileceği dersler de seçmeli paketleri ile sunulmuştur. Akademik dersleri verecek olan öğretim elemanları uzmanlık alanı ve önceki tecrübesine uygun olarak derslerle eşleştirilmiştir.

**Olgunluk düzeyi: (4)** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt:**

- [\(4\)B.1.2.1 Ders Dağılımları](#)
- [\(4\)B.1.2.2 Havacılık Yönetimi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Programı](#)
- [\(4\)B.1.2.3 Güncel Ders Listesi](#)

### B.1.2. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
YÖK tarafından belirlenen ders verme kriterleri doğrultusunda bölüm ve fakülte düzeyinde kararlar alınmıştır.	Bölüm öğrencilerinin Erasmus yapabilmeleri için gereken adımlar atılmıştır.	Müfredatların ve ders içeriklerinin eğitim-öğretim süreçlerinde daha etkin kullanılabilmesi için görüşler alınmıştır.	Ders paketlerinin bölüm bazlı incelenmiş, gereken güncellemeler yapılmıştır.	Çeşitli önlemler almaya yönelik düzenlemelerin bölüm ve fakülte bazında görüşülerek karara bağlanması hedeflenmektedir.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktılarıyla öğrenim çıktıları uyumlu olacak şekilde ders planı yapılmıştır. Derslerin uzaktan veya yüz yüze olarak yapılış şekillerine göre uyarlanan işleyiş ve değerlendirme yöntemleri ile program çıktıları doğrultusunda ders kazanımlarının elde edilmesi sağlanmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt:**

[\(3\)B.1.3.1 Bologna Sayfası](#)

[\(3\)B.1.3.2 Bologna Ders Bilgileri](#)

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. İş yükünün planlandığı gibi uygulanmasına özen gösterilmekte ve iş yükünü oluşturan unsurlar arzu edilen kazanımlara göre gerektiğinde güncellenmektedir. İş yükünün ders bazında ders çıktılarına göre belirlenmesine özen gösterilmektedir.

3. ve 4. Sınıftaki öğrenciler TUSAŞ da haftanın 2 günü staj yapabilsinler diye, 2023-2024 Güz döneminin ders programında bu sınıfların Perşembe ve Cuma günleri boşaltıldı. Staj yapmayan diğer bütün öğrenciler için de ders dağılımları mümkün olan en eşit ve kolaylık sağlayacak şekilde tasarlandı.

**Olgunluk düzeyi:** (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

**Kanıt:**

[\(4\)B.1.4.1 Ders Bilgi Paketi Örnek](#)

[\(4\)B.1.4.2 Haftalık Ders Programı](#)

[\(4\)B.1.4.3 Havacılık Yönetimi Ders Bilgi Sayfası](#)

[\(4\)B.1.4.4 İş Yüğü Hesaplaması](#)

**B.1.4. PUKÖ Tablosu**

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Bologna sayfalarının düzenlenmesinin ve güncellenmesini n planlanması.	Birimlerde okutulan derslerin AKTS değerlerinin web sayfasında duyurulması	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri kriterlerinin ele alınması.	Bologna bilgi paketlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi İle Alan Yeterlilikleri ve paydaş görüşleri çerçevesinde güncellenmesi.	Öğrencilerin ders öğrenme çıktıklarına ulaşmasını kolaylaştıracak uygulamaların görüşülmesi.

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Dönem bitiminde o dönem ders veren öğretim üyelerinden kapsamlı ders dosyaları istenilmektedir ve bunların incelenmesi ve rapor tutulması planlanmıştır.

**Olgunluk düzeyi: (3)** Programların genelinde program çıktıklarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

**Kanıt:**

[\(3\)B.1.5.1 Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi](#)

[\(3\)B.1.5.2 Örnek Ders Dosyası](#)

### B.1.5. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Dönem sonu hazırlanan ders tamamlama dosyalarının hazırlanması ve raporlanmasının planlanması	Dönem sonu hazırlanan ders tamamlama dosyalarının teslim edilmesi, ders tamamlama dosyalarının standartlara uygun olup olmadığı kontrol edilmesi	Danışma kurulu ile derslerin mevcut durumu ve gerekli güncellemele r hakkında geri dönüş alınması	Ders tamamlama dosyaları değerlendirme raporu izlenerek değiştirilmesi ve ihtiyaç duyulan konularda gerekli eylemlerin yapılması	

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve Öğretim Tarsus üniversitesi Ön lisans ve Lisans, Eğitim, Öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Kurumun organizasyonel yapısı ve bilgi işlem alt yapısı öğrencilerin öğretim elemanları ile en kısa yoldan iletişime geçmesine uygun olarak tasarlanmıştır.

Sene de pek çok defa toplanan bölüm akademik kurulu bir sonraki dönemde açılacak derslerin paylaşımına ve program çıktıları ile uyumlu yeni derslerin açılmasına karar verir. Alınan kararlar önce fakülte kurulunda ve sonrasında senato da görüşülür.

**Olgunluk Düzeyi: (4)** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### Kanıt:

[\(4\)B.1.6.1 Senatoya Sunmak Üzere Karar](#)

[\(4\)B.1.6.2 Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(4\)B.1.6.3.Bölüm Kurul Toplantıları](#)

[\(4\)B.1.6.4.Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\(4\)B.1.6.5 Akademik Takvim](#)

**B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulanmalıdır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Havacılık Yönetimi Bölümü ile Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümünde yenilikçi öğrenme yaklaşımları kapsamında öğrenciyi merkeze alan interaktif ve etkileşime dayalı öğretim metotları uygulanmaktadır. Bu kapsamda “Tarsus Üniversitesi Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” esas alınmakta olup ders notları, derse ait materyaller (canlı ders kayıtları dahil, PPT, Word, PDF, resim vb.) her ders için Google Classroom’da tanımlanmış sanal sınıflar aracılığıyla düzenli olarak öğrenciler ile paylaşılarak uzaktan öğretime yönelik yöntem ve teknikler tanımlanmış bir süreç içerisinde yürütülmektedir. Aynı zamanda Üniversitemizin Stratejik Planında da (2020-2024) aktarıldığı üzere “*nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir işbirliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversitedir*” ilkesi takip edilmektedir. Yenilikçi üniversite olma vizyonundan hareketle yenilikçi öğrenme yaklaşımları da benimsenmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında fakültemiz bölümlerinden seçilen derslerde yenilikçi öğrenme teknikleri kullanılmaya başlanmıştır. Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) raporları buna önemli bir örnek teşkil etmekte olup bu kapsamda dönem içinde quizler, ödevler, sunumlar, simülasyonlar, probleme dayalı öğrenme ve beyin fırtınası benzeri metotlarla öğrenciyi ve öğrenci merkezli aktif öğrenmeyi merkeze alan metotlar kullanılmaktadır. Ayrıca derslerde soru-cevap ve tartışma metodları da kullanılmaktadır. Yine Fakültemize özgü olan “Akran Destek Programı”da yenilikçi öğretim ve teknikleri arasında başvuru alan metotlarından birisidir. Kalite Komisyon toplantılarında sıklıkla üzerinde durulan söz konusu programla birlikte Fakültemize bağlı bölümlerdeki üst sınıftaki öğrenciler, alt dönemdeki öğrencilerle bir araya alarak gerek üniversite, dersler, akademisyenler hakkında gerekse kentle ilgili deneyimlerini akranlarıyla paylaşarak bir yandan üniversiteye ve kente entegrasyonları kolaylaştırmaya çalışmakta diğer yandan ise öğrencilerin üniversite çerçevesinde sosyal ve akademik gelişmelerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. HUBF bünyesindeki engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek adına “Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” göz önünde bulundurularak fakülte bünyesindeki engelli öğrencilerin öğrenimleri bu ilkeler dahilinde yürütülmektedir. Dersle ilgili öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra sınavların güvenli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için de “Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar” ortaya konulmuştur. Düzenli aralıklarla gerçekleştirilen Fakültemiz Akademik Kurul Toplantılarında online dersten yüz yüze derse geçişin öğrencilerde yarattığı adaptasyon sorununu ortadan kaldırabilmek ve derslerin daha verimli geçmesi için gündem maddesi oluşturulmuştur. “2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim Uygulama Rehberi” yayımlanarak eğitimcilerin eğitimi misyonu dahilinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar benimsemekte ve bu konulara Akademik Kurul Toplantılarında da yer verilmektedir. Ayrıca kalite güvence sisteminin vazgeçilmez iç paydaşları arasında yer alan öğrencilerle birlikte derslerde seminer çalışmaları, sunum gösterileri ve ders simülasyonu yapılarak öğrenci merkezli, katılımcı ve aktif öğrenme yaklaşımlarıyla öğretim yöntem ve teknikleri zenginleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ders dışı gelişmelerini desteklemek amacıyla dönem boyunca düzenli olarak Webinar eğitimleri yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Kanıt:**[\(4\)B.2.1.1 Teknik Gezi](#)[\(4\)B.2.1.2 Webinar Eğitimleri](#)[\(4\)B.2.1.1 Yenilikçi Öğrenme Proje Resmi Yazısı 1](#)[\(4\)B.2.1.1 Yenilikçi Öğrenme Proje Resmi Yazısı 2](#)**B.2.1. PUKÖ Tablosu**

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
İç paydaş kapsamında öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının planlanması .	Öğrencilerin sıkça karşılaştığı genel soruların cevaplarının yayınlanması ve öğrenciler için oryantasyon programlarının düzenlenmesi.	Dönem sonunda öğrenci toplantısının gerçekleştirilmesi ve öğrenci görüşlerinin alınması.		Öğrencilerin adaptasyon sorununu ortadan kaldırmak için etkinliklerin düzenlenmesi, engelli öğrencilere yönelik sınav uygulama yönergesinin duyurulması.

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreci etkin geri bildirim mekanizmaları yordamıyla yürütülmektedir. Öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarında çeşitlilik sağlanmakta, ders kazanım ve öğretim türlerine göre sınavlar gerçekleştirilmekte ve sınav kurallarının ve sınavların yürütülmesi süreçlerinin açıklanmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Her dönem başında ders izlenceleri ile ölçme ve değerlendirmeyle ilgili konular ile ölçme değerlendirme şekilleri (yıl içi çalışmalar kapsamında; kısa sınav, ödev, proje, araştırma, sunum, tartışma vb. ara sınav ile dönem sonu sınavları tarihleri ve başarı puanına etkileri ile birlikte öğrencilere bildirilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (ÖBS) tanımlanarak süreç sürdürülebilir kılınmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) uygulamasına yer verilmiştir ve YİD süreçleri öğretim üyeleri tarafından ÖBS üzerinden tanımlanabilmektedir. Böylelikle slayt, ödev, quiz ve benzeri çeşitli yöntemlere de başvurularak ölçme ve değerlendirme aşamaları tüm eğitim öğretim yılına yayılmıştır. Bunun yanı sıra dersin içeriğine ve öğrenme çıktılarına göre ödev, makale analizi, kitap özeti, kısa sınav gibi farklı yarıyıl içi değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Havacılık Yönetimi ile Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölüm Kararları ile ilgili eğitim-öğretim döneminde YİD ders notuna katkı oranları her ders için %15 veya %20 olacak şekilde ayrı ayrı belirlenmiş ve Dekanlık makamına sunulmuş, söz konusu değerlendirme kriterleri ÖBS'de de tanımlanmıştır. Bu kapsamda dersin içeriğine ve öğrenme çıktılarına göre slayt tanıtımı, ödev, kısa sınav gibi farklı yarıyıl içi değerlendirme yöntemleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme mekanizmaları

çeşitlendirmeye çalışılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla geliştirilmektedir.

**Kanıt:**

[\(4\)B.2.2.1 Material Science Bütünleme Sınavı](#)

[\(4\)B.2.2.2 Örnek Ders Dosyası](#)

[\(4\)B.2.2.3 Final Sınav Programı](#)

[\(4\)B.2.2.4 Havalimanı Sistemi Final Sınavı](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemiz sitesinde öğrenci kabulü ve diğer idari ve özlük işlemlerin uygulanması ile ilgili iş akış şemaları yayınlanmaktadır. Üniversite de bununla alakalı yönergeler mevcuttur. Geçmişte yatay geçiş başvurusu yapan öğrencilerin ders muafiyetleri bölüm akademik kurulu tarafından değerlendirmeye alınmıştır ve karara bağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıt:**

[\(3\)B.2.3.1 Örnek Bölüm Kurul Kararı](#)

[\(3\)B.2.3.2 Erasmus Başvurusu Yapmış Öğrenci İçin Karar](#)

[\(3\)B.2.3.3 Bölüme Öğrenci Alımı İşlemleri İş Akışı](#)

[\(3\)B.2.3.4 Havacılık Yönetimi Bölüm Tanıtımı](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemiz ilk mezunlarını 2022-2023 eğitim öğretim yılında vermiştir. Lisans eğitimi süresince 240 AKTS ders yükünü başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz mezun olabilmekte ve diploma almaya hak kazanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıt:**

[\(3\)B.2.4.1 Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

[\(3\)B.2.4.2 Mezuniyet Görseli](#)

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri:** Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıflar ve laboratuvarlar yeterli sayıdaki öğrenciye uygun konfor şartlarında ders işleme imkânı sağlamaktadır. Fakültenin yakın zamanda yeni bir binaya taşınması tamamlanmış, burada yeni dersliklerin ve laboratuvarların oluşturulması sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt:**

[\(3\)B.3.1.1 Sınıf Görünümleri](#)

[\(3\)B.3.1.2 Google Classroom Ders Kodları](#)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Üniversitenin kariyer ve mezun ofisi ile işbirliği içerisinde birinci sınıfın ilk döneminde öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik kariyer planlama dersi verilmektedir. Öğrencilerin kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların geliştirilmesi için danışma kurulları oluşturulmuştur. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları her hafta belirli bir saat aralığını öğrencilerle görüşme amacıyla ayarlamıştır. Dönem başı ve sonunda yapılan toplantılarla da eğitim süreci değerlendirilmektedir. Ders programına Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

Staj komisyonu öğrencilere staj yeri ayarlamak için yardımcı olmaktadır. Ayrıca, TUSAŞ ve TÜBİTAK UZAY ile uzun dönem staj protokolü imzalayarak öğrencilerin okurken iş yeri deneyimi kazanmalarını sağlamıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıt:**

[\(3\)B.3.2.1 Kurullar ve Komisyonlar](#)

[\(3\)B.3.2.2 Öğretim Elemanı Görüşme Çizelgesi](#)

[\(3\)B.3.2.3 Öğrenci Bilgilendirme Toplantı Tutanağı](#)

[\(3\)B.3.2.4 Ders İçeriği Görseli](#)



### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3):** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıt:**

[\(3\)B.3.4.1 Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrencilerin ders dışı konularda da gelişmeleri ve sosyal yaşamlarını zenginleştirmeleri amacıyla kurulan öğrenci toplulukları ile farkındalıkları ve kültürel birikimleri geliştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Kanıt:**

[\(3\)B.3.5.1 Öğrenci Topluluk Tanıtım Günleri](#)

[\(3\)B.3.5.2 Teknofest Yarışmaları Webinar](#)

[\(3\)B.3.5.3 Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)

[\(3\)B.3.5.4 Okçuluk Kulübü Danışma Atama Komisyon Kararı](#)

[\(3\)B.3.5.5 Genel Kurul Toplantı Tutanağı](#)

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Kurumda atama, yükseltme ve görevlendirme Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**Kanıt:**

[\(3\)B.4.1.1 Akademik Atanma Kriterleri](#)

## B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Uzaktan eğitim ile yapılan her türlü geliştirme öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Üniversite bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup bu merkez tarafından çeşitli defalarda öğretim üyelerinin yetkinliğini artırmak için toplantılar düzenlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### Kanıt:

[\(3\)B.4.2.1 ALMS Bilgilendirme Notu](#)

### B.4.1. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrencilerin öğrenimleri devam ederken pratik beceri kazanmaları için havacılık sektöründe faaliyet gösteren üst düzey şirketlerde staj anlaşmaları planlanmaktadır.	TUSAŞ ve TÜBİTAK UNAM ile uzun dönem staj anlaşmaları imzalanmıştır. Ders ve staj çalışmalarını eş zamanlı olarak yürüten öğrenciler için haftalık ders müfredatı 2 gün boş bırakılacak şekilde ayarlanmaktadır.	Öğrencilerin staj ve ders devamlılıkları takip edilmektedir.	Her dönem sonunda staj komisyonu toplanıp öğrencilerin staj defterlerini incelemektedir ve gerekli kararları almaktadır.	Staj ile ilgili anlaşmalı kurumların sayısı arttırılmalıdır.

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim süreçlerinde öğretim üyelerinin zorunlu ders saatleri üstünde verdiği derslerde ek ders ücreti ödemesi yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

**Kanıt:**

[\(3\)B.4.3.1 Ek Ders Ücreti İş Akış Şeması](#)

[\(3\)B.4.3.2 Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

#### B.4.2. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda, öğrencilerin sektör gereksinimlerine uygun bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamak amacıyla ders müfredatında güncellemeler planlanmaktadır.	Zorunlu ve teknik seçmeli derslerde her dönem akademik bölüm kurulunca güncellemeler ve eklemeler yapılmaktadır.	Yaz stajlarını yapmış öğrencilerin ve işe girmiş mezunların bilgi ve becerilerinin yeterliliği takip edilmektedir.	Mevcut öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlarla fikir alış verişi yapmak için düzenli toplantılar yapılmaktadır.	Önlem Aşamasındadır.

## 3. Araştırma Geliştirme

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz stratejik planında araştırma faaliyetleri için özgünlük, toplum yararına hizmet ve yenilikçilik önceliklerine dayalı bir misyon belirlenmiştir. Fakültemiz araştırma geliştirme süreçlerinin yönetiminde bu misyonu esas alan politikalar izlemektedir. 2023 yılı içerisinde üniversite senatosu kararıyla güncellenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesindeki öğrenci projelerinin puanlandırılması ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ortak işbirliğinin teşviki; toplum yararına hizmet ve araştırmalarda özgünlüğünü artırmaya yönelik önemli güncellemeler olarak görülmüştür ve fakültemizce araştırma süreçlerinin yönetiminde temel motivasyon kaynağı olarak belirlenmiştir. Yıl içerisinde öğretim üyelerimizce ikili işbirliği programı kapsamında TÜBİTAK 2566 projesi faaliyetleri yürütülmüş ve TÜBİTAK 2209 proje kabulleri ve TUSAŞ tarafından verilen Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projesi (TUSAŞ Lift-Up) desteği alınmıştır. Araştırma yönetimi ekibi, Proje Ofisi ve Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonları gibi birimlerle

işbirliği yaparak, araştırma projelerinin planlama, uygulama, değerlendirme ve sonuçlarının yayınlanmasına kadar olan tüm süreçlerde etkin roller üstlenir.

Fakültemizde akademik yayınların niteliğine ve niceliğine yönelik hedefler üniversite stratejik planını esas alacak şekilde belirlenmektedir.

**Olgunluk düzeyi: (3)** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıt:**

[\(3\)C.1.1.1 Yayın Sayıları Hedefleri](#)

[\(3\)C.1.1.2 Stratejik Plan](#)

[\(3\)C.1.1.3 Uluslararası İşbirliği Proje](#)

[\(3\)C.1.1.4 Tübitak 2209 Projeleri](#)

[\(3\)C.1.1.5 Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri](#)

[\(3\)C.1.1.6 Proje Ofisi](#)

[\(3\)C.1.1.7 Bap Yönergesi](#)

## C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz tüm birimleri tarafından 2020-2024 Stratejik Planını benimsediği için stratejik plan doğrultusunda araştırma geliştirme alt yapısını ve kaynaklarını stratejik plana uygun olarak geliştirmektedir.

2023 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin inşası tamamlanan yeni binasının teslim edilmesiyle araştırma için kullanılacak laboratuvarlar tahsis edilmeye başlanmıştır. Araştırma faaliyetleri sırasında gerekli olabilecek düşük maliyetli sarf malzemeleri ve kırtasiye gereçlerinin temini fakülte dekanlığı tarafından finanse edilmektedir. Alet ve teçhizat alımlarında iç kaynak olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin, dış kaynak olarak ise TÜBİTAK projelerinin sağladığı bütçeler kullanılmaktadır. 2023 yılı içerisinde 3 adet BAP projesi kabul almış bir adet TÜBİTAK 1505 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Üniversite kütüphanesinin erişime açtığı bilimsel yayın veri tabanları akademik araştırmaların gerçekleştirilmesinde başvurulan önemli iç kaynaklardan biridir. Fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda üretilen akademik yayınların ve projelerin niteliği ve niceliği düzenli olarak izlenmektedir.

**Olgunluk düzeyi: (3)** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

**Kanıt:**

[\(3\)C.1.2.1 Bap Proje Yönergesi](#)

[\(3\)C.1.2.2 Bap Projeleri Sonuçları](#)

[\(3\)C.1.2.3 Kütüphane Kataloğu](#)

[\(3\)C.1.2.4 Dış Kaynak Proje](#)

[\(3\)C.1.2.5 Performans Takip](#)

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemizde doktora programı bulunmamaktadır. Yüksek lisans programı için Havacılık ve Uzay Mühendisliği ve Havacılık Yönetimi bölümü için başvuruda bulunulmuştur. Havacılık ve Uzay Mühendisliği Yüksek Lisans programı 2023 yılında açılmış olup programa 2 öğrenci kabul edilmiştir. Havacılık Yönetimi Yüksek Lisans Programı açma başvurusu ise kabul edilmemiştir. Programa tekrar başvurulması için görüşülmüş ve 2024 yılı için planlama yapılmıştır.

**Olgunluk düzeyi: (2)** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde toplamda 15 akademik personel bulunmaktadır. Bunlardan 10 tanesi doktora unvanına sahip olan öğretim üyeleridir. Araştırma görevlisi unvanına sahip 5 öğretim elemanının 4 tanesi doktora eğitimine devam etmektedir. Öğretim elemanlarından 4 tanesi hem yüksek lisans hem de doktora eğitimini yurtdışında tamamlamışlardır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırma hususunda Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından organize edilen eğitimlere öğretim üyelerimiz katılım göstermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı dış kaynaklı düzenlenen eğitim duyurularını e-posta aracılığı ile akademik personele iletmektedir. Bununla birlikte AYEUM gibi platformlara yapılan üyelikler sayesinde akademisyenlerin araştırma yöntemleri konusunda eğitim almaları sağlanmaktadır.

Fakültemizde yıllara göre yayın istatistikleri incelendiğinde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2020 yılında 0,6; 2021 yılında 0,5; 2022 yılında 1,54; 2023 yılında 0,6 olduğu görülmektedir. Fakültemizin 2023 yılı için yayın (Makale) hedefi 9'dur. Sonuç olarak öğretim üyesi başına düşen 1,13 yayın ortalaması 2023 yılı için yakalanamamıştır. Muhtemel sebebinin Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle araştırma faaliyetlerine bir süre devam edilememesi olduğu düşünülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3)** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıt:**

[\(3\)C.2.1.1 Akademik Personel ve Yayınları](#)

[\(3\)C.2.1.2 Akademik Personel İstatistikleri](#)

[\(3\)C.2.1.3 Web of Science Eğitim](#)

[\(3\)C.2.1.4 Literatür Tarama Webinarı](#)

[\(3\)C.2.1.5 Abone Veritabanları](#)

[\(3\)C2.1.6 Güncellenen Atama Kriterleri](#)

## C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde uluslararası işbirlikleri ve ortak girişimler desteklenmektedir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi: (3)** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### Kanıt:

[\(3\)C.2.2.1 Uluslararası Kredi Hareketliliği](#)

[\(3\)C.2.2.2 Erasmus Personel Hareketliliği](#)

[\(3\)C.2.2.3 Erasmus Mevzuat ve Yönetmelikler](#)

[\(3\)C.2.2.4 Erasmus Çalışma Takvimi](#)

[\(3\)C.2.2.5 Erasmus Anlaşmalı Kurumlar](#)

## C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi değerlendirilmesi

Fakültemizde, öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik hedefleri akademik kurul toplantılarında görüşülmektedir. Bununla birlikte akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak başvuran öğretim üyelerinin çalışmaları listelenmektedir. Akademik Teşvik başvurularında öğretim üyelerinin YÖKSİS sistemi üzerinden girdiği güncel yayın verileri Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir. Ayrıca Fakülte bünyesindeki bölümlerin web sayfalarında bulunan Araştırma başlığı altındaki Yayınlar sekmesinde bölüm akademik personelinin güncel yayınlarına ulaşılabilir. Bu sayede yapılan çalışmalara ait künye bilgileri kamuoyu ile de paylaşılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanları verdiği derslerden bazıları kapsamında öğrencilerden proje türünde ödevler istemektedir. Böylece öğrencilerin gelecekte yapılacak daha kapsamlı projelere hazırlanması desteklenmektedir. Ayrıca Fakülte bünyesindeki iki bölüm arasında öğrencilerin farklı proje gruplarına dâhil edilmesi ve disiplinler arası gruplarda çalışma becerisi edinmesi sağlanmaktadır.

Fakülte öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının incelenmesine yönelik olarak her üç ayda bir ilgili yayın bilgilerine Dekanlık tarafından toplanmaktadır. Böylece ilgili verilerin güncel tutulması sağlanmaktadır.

Her yıl gerçekleştirilen Akademik Teşvik Kurulunda yeterli sınır puanına ulaşmış olduğunu ispat eden fakülte öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmaktadır. Bu şekilde yayın sayılarının artırılması teşvik edilmektedir.

**Olgunluk düzeyi: (3)** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıt:

- [\(3\)C.3.1.1 Akademik Personel](#)
- [\(3\)C.3.1.2 Akademik Teşvik Yönergesi](#)
- [\(3\)C.3.1.3 Proje-Ödev Verilen Ders](#)
- [\(3\)C.3.1.4 Proje-Ödev Duyurusu](#)
- [\(3\)C.3.1.5 Akademik İstişare Toplantı Duyurusu](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakültemizde 2023 yılında 6 uluslararası makale (4 adet SSCI, SCI vb; 2 adet diğer); 1 ulusal makale (1 adet TR Dizin), 5 uluslararası bildiri ve 5 kitap içi bölüm performansı ile akademik çalışmalar tamamlanmıştır. 2023 yılı sonu itibariyle 13 (9) öğretim üyesi Fakülte bünyesinde yer almakta olup, toplam yayın sayısı 17'dir. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2023 yılında 1,13'dir. Ayrıca devam eden ve tamamlanan 9 projede öğretim elemanlarımız yer almıştır. Akademik personelin yıllık yayın bilgileri ve sayıları faaliyet raporlarına işlenmektedir. Değişimler tüm akademik personelin katılımı ile yıllık olarak düzenlenen Fakülte akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Toplantı sonunda yapılmış olan yayın sayılarının hedef kartlarıyla uyumu incelenmekte ve ileriye yönelik olarak planlamalar yapılmaktadır.

Tarsus Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı araştırma ve geliştirme performansı verilerini üç (3) ayda bir talep ederek izlemektedir. Stratejik plan veri talepleri formları EBYS üzerinden bütün akademik personele yönlendirilmekte ve veri girişi ile tamamlanmasının ardından üniversite ilgili birimine iletilmektedir. Form yine internet üzerinden gönderilen form formatında veya EBYS üzerinden doldurulabilmektedir.

Ayrıca her yıl Ocak-Şubat aylarında bir önceki yılın akademik yayın bilgileri toplu olarak tüm Fakülte akademik personelinden ve önceki kayıtlardan toplanarak toplu halde kayıt altına alınmaktadır. Bu sayede bir sonraki yıl için yapılması planlanan çalışmalara ve önceki yıla göre eksik kalan noktalara yön verilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıt:**

- [\(3\)C.3.2.1 Akademik Atama Kriterleri](#)
- [\(3\)C.3.2.2 Kalite İş Akış Şemaları](#)
- [\(3\)C.3.2.3 Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi](#)
- [\(3\)C.3.2.4 Stratejik Yönetim Performans Sistemi](#)

### B.3.1. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırılması planlanmıştır	Araştırmalar ulusal ve uluslararası saygın dergilerde yayımlanmaktadır.	Fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda üretilen akademik yayınların ve projelerin niteliği ve niceliği düzenli olarak izlenmektedir.	Yayın sayılarının hedeflere ulaşamadığı görülmüştür. Bu durumun nedenleri öğretim üyeleri ile istişare edilerek tespit edilmelidir.	Öğretim üyelerinin varsa araştırma altyapısı konusunda eksiklikleri giderilmelidir.
Birimimizin sahip olduğu araştırma altyapısının iyileştirilmesi planlanmıştır.	Birim öğretim üyelerince araştırmaya yönelik projelere başvurularak gerekli alet ve teçhizatlar için kaynak oluşturulmuştur	Başvurusu yapılan 3 adet BAP projesi kabul almıştır, ancak 1 adet TÜBİTAK projesinin süreci devam etmektedir.	Süreç kontrol et aşamasındadır.	
Birime araştırma ve öğrenci laboratuvarları tesisi planlanmıştır.	Laboratuvar alanlarının tesis süreci devam etmektedir.	Süreç uygulama aşamasındadır.		

## 4. Toplumsal katkı

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini kurumsal tercihler doğrultusunda titizlikle yönetmektedir. Bu çaba, üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini geliştirme ve toplumsal katkısını artırma hedefleriyle uyumludur. Fakülte, topluma katkı sağlama amacıyla yürütülen faaliyetlerin üniversite stratejik hedefleriyle uyumlu olmasına özen gösterir. Üniversitenin stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkilendirilebilen ve toplumsal katkı süreçlerine örnek teşkil eden faaliyetler, fakülte bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Dolayısıyla, fakülte özelinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve yönetilmesinde kurumsal tercihler göz önünde bulundurularak uygulamalar yapılmaktadır. Fakültenin toplumsal katkı süreçlerine örnek teşkil eden bazı faaliyetler şunlardır: Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerinde



kurumsal tercihler doğrultusunda dikkatli bir yönetim sergilemekte ve bu yönde stratejik adımlar atmaktadır. Üniversite bünyesinde yer aldığı sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerle topluma olan katkısını sürekli artırmayı hedeflemekte, bu etkinliklerle bölgedeki turizm potansiyeline katkıda bulunmak, yerel iş gücünün bilgi ve becerilerini geliştirmek ve bilimsel bilginin yayılmasını sağlamak gibi konularda çalışmalar yapmaktadır.

Fakültede toplumsal katkının güçlendirilmesine örnek oluşturacak bir dizi etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazıları:

Tarsus'un turizm potansiyelini ele almak üzere düzenlenen bir çalıştayda seminerler düzenlenmiş, söz konusu seminerler bölgenin turizm stratejileri açısından önemli bilgiler sunmuştur.

Yerel ticaret ve sanayi odası çalışanlarını hedef alan eğitim seminerleri ile kalite politikaları ve profesyonel beceri gelişimine yönelik bilgi aktarımları yapılmıştır.

Gençler arasında bilim ve teknolojiye olan ilgiyi artırmak amacıyla, çeşitli eğitim kurumlarında ve bilim merkezlerinde öğrencilerle havacılık ve uzay bilimleri konuları üzerine bilgilendirici söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Fakülte öğretim üyeleri ve öğrencileri, radyo programlarına katılarak havacılık ve uzay bilimleri konularında bilgi birikimlerini geniş bir dinleyici kitlesiyle paylaşmış, gençlerde bu alana olan ilgiyi teşvik etmiştir.

Bu gibi etkinlikler, fakültenin toplumda bilimin ve eğitimin yaygınlaştırılması, yerel ve ulusal kalkınmaya destek verilmesi gibi stratejik hedefleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Fakülte, toplumsal katkıyı sağlamaya yönelik bu tür faaliyetleri, kurumsal hedeflerle uyumlu bir şekilde planlamaya ve sürdürmeye yönelik yaklaşımlarıyla öne çıkmaktadır.

Topluma katkı anlayışı, bilim ve eğitim odaklı projelerle birleşerek, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin temel değerlerini ve misyonunu yansıtmaktadır. Fakültenin bu faaliyetleri, üniversitenin genel katılımcı ve paylaşımcı yaklaşımı içinde kritik bir yer tutmaktadır ve öğrenci, akademik ve idari personelin ortak çabalarıyla gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi: (4)** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıt:**

[\(4\)D.1.1.1 Tarsus Turizm Çalıştay](#)

[\(4\)D.1.1.2 Ticaret ve Sanayi Odası Eğitim Semineri](#)

[\(4\)D.1.1.3 TÜBİTAK Bilim Söyleşi 1](#)

[\(4\)D.1.1.4 TÜBİTAK Bilim Söyleşi 2](#)

[\(4\)D.1.1.5 TÜBİTAK Bilim Söyleşi 3](#)

[\(4\)D.1.1.6 TÜBİTAK Bilim Söyleşi 4](#)

[\(4\)D.1.1.7 TÜBİTAK Bilim Söyleşi 5](#)

[\(4\)D.1.1.8 TRT Çukurova Radyosu](#)

### D.1.1. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Fakülte, toplumsal katkı amaçlarını gerçekleştirebilmek için bölgesel ve akademik ihtiyaçları analiz ederek stratejik bir eylem planı geliştirmiştir.	Stratejik plan dahilinde tasarlanan eğitim seminerleri, çalıştaylar ve bilgilendirici etkinlikler koordineli bir şekilde düzenlenerek toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür.	Yürütülen faaliyetlerin etkinliği ve hedef kitle üzerindeki etkisi izleme araçları kullanılarak değerlendirilmiştir.	Değerlendirme neticesinde yürütülen faaliyetlerin etkinliğini artırmaya yönelik düzenlemeler ortaya çıkmıştır.	Etkinliği artırmaya yönelik düzenli geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması yönünde iyileştirme yaklaşımı önceliklendirilmiştir. Böylelikle uygulanan faaliyetler ve süreçler, alınan geri bildirimlerle ve elde edilen sonuçlara göre revize edilerek sonraki dönem faaliyetlerinde uygulanması amaçlanmıştır.

### D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen akademik faaliyetlerde üniversitemizin fiziki ve teknik kaynaklarından yararlanılmaktadır. Söz konusu ölçütler dikkate alınarak Tarsus Üniversitesi genelinde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan katkılar, izleme ve değerlendirme kriterleri ise Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Maliyetlendirme" ve "İzleme ve Değerlendirme" başlıkları altında hali hazırda tanımlanmış bulunmaktadır. Toplumsal katkı amacıyla üniversite içinde gerçekleştirilen büyük etkinliklerde merkezi konferans salonu kullanılırken, üniversite dışında yapılan etkinlikler için ulaşım sağlamak amacıyla üniversiteye ait araçlar kullanılmıştır.

**Olgunluk düzeyi: (3)** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıt:

[\(3\)D.1.2.1 Konferans Salonu](#)

[\(3\)D.1.2.2 Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan](#)

[\(3\)D.1.2.3 Öğrenci Toplulukları](#)

## D.1.2. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Fakülte, toplumsal katkı etkinlikleri için üniversitenin fiziki ve teknik kaynaklarının kullanımı konusunda önceden belirlenmiş kriterlere dayalı bir planlama yapmıştır.	Planlamada belirlenen kriterlere göre, fakülte öğretim elemanları ve idari personel, etkinlikleri sorunsuz bir şekilde yürüterek gerekli kaynakların koordinasyonunu sağlamıştır.	Etkinlikler sırasında ve sonrasında fiziki ve teknik kaynakların kullanım verimliliği, stratejik plan dahilinde tanımlanmış olan izleme ve değerlendirme yöntemleri ile analiz edilerek izlenmiştir.		Sonraki dönem faaliyetleri için sürekli iyileştirme anlayışıyla, kullanılan kaynakların etkin bir şekilde yönetilmesine ilişkin stratejik plandaki hedefler doğrultusunda iyileştirilme amaçlanmaktadır.

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesinin mevcut Stratejik Planına istinaden (2020-2024) stratejik amaçlar (üniversitenin toplumsal katkısını artırmak) ve stratejik hedefler (kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak) bildirimleri kapsamında topluma katkı alanlarında farklı performans kriterleri ortaya konulmuştur. Söz konusu stratejik amaç ve hedefler kapsamında fakültemizde, gerekli izleme ve değerlendirme faaliyetleri düzenli aralıklarla gerçekleştirilmektedir. Söz konusu izleme ve değerlendirme süreçleri çeşitli mekanizmalar gözetilerek yapılmaktadır. Bunlardan ilki Tarsus Üniversitesi Stratejik Planında (2020-2024) yer alan Performans Göstergelerinden birisi olarak öne çıkan “topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı” başlığı altında yer alan bütün faaliyetlerin tablolaştırılarak izlenmesidir. Buna ek olarak YÖK İzleme Kriterlerine dayanılarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi özelindeki göstergeler de hedef olarak alınmakla birlikte üniversitenin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı; kamu kurum ve kuruluşları ile çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren özel teşekküllerle birlikte yürütülen araştırma projesi ve danışmanlık sayısı; dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımını destekleyen ve geliştiren faaliyet sayısı gibi farklı türlerdeki toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla 2023 yılına ait Faaliyet Raporlarında da ilgili uygulamalara yer verilmesi gayreti içerisinde olunmuştur.

**Olgunluk düzeyi: (4)** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir

**Kanıt:**[\(4\)D.2.1.1 Özel Sektör Danışmanlığı](#)[\(4\)D.2.1.2 Söyleşiler \(Tümü\)](#)[\(4\)D.2.1.3 Etkinlik Formu](#)[\(4\)D.2.1.4 Faaliyet Raporu](#)

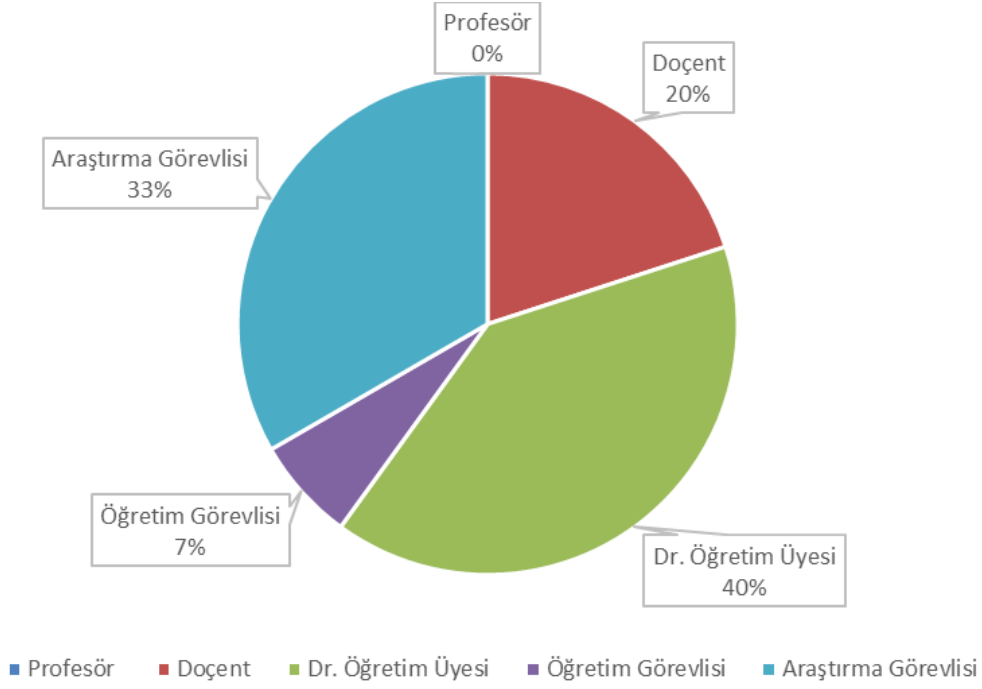
## D.1.3. PUKÖ Tablosu

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri arasında yer alan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri geliştirmek ve toplumsal katkıyı artırmak temel amacından hareketle HUBF genelinde stratejik amaçlarla uyumlu olarak toplumsal katkıyı artıran ve geliştiren faaliyetler planlanmıştır.	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından toplumsal katkıyı artırma ve geliştirme amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri göz önünde bulundurularak HUBF, toplumsal katkı ile ilgili yapılan tüm faaliyetler YÖK İzleme Kriterleri ve Faaliyet raporları aracılığıyla düzenli aralıklarla değerlendirilmiş ve izlenmiştir.	HUBF, toplumsal katkı ile ilgili yapılan tüm faaliyetleri üniversitemiz stratejik planında yer alan performans göstergelerinden gerçekleşen faaliyet sayıları ile karşılaştırarak faaliyet sayısı türündeki performans eksikliklerini tespit etmiş ve eylem planlarında ve faaliyet raporlarında topluma katkı bağlamında kapsayıcılığı artıracak şekilde düzenleme ve güncellemelere ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır.	HUBF özelinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı; kamu kurum ve kuruluşları ile çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren özel teşekküllerle birlikte yürütülen araştırma projesi ve danışmanlık sayısı; dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımını destekleyen ve geliştiren faaliyet sayısı gibi farklı türlerdeki toplumsal katkı performansını artırmaya yönelik faaliyet ve uygulamaların yaygınlaştırılması ve anılan bu süreçlerin bölümde yer alan tüm öğretim elemanları tarafından desteklenmesi yönünde girişimlerde bulunulması yönünde ilerleyen dönemler için iyileştirmeler planlanmıştır.

## 5. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Performans Göstergeleri

### 5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

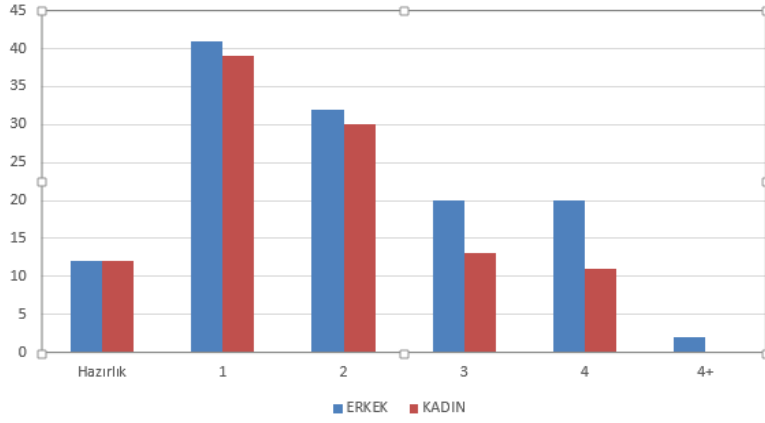
UNVAN	SAYI
Profesör	0
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	6
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	5
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	9
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	15



## 5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık	12	12	24
1	41	39	80
2	32	30	62
3	20	13	33
4	20	11	31
4+	2		2
TOPLAM			232



**5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler**  
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	2	2	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	2	2	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	0	0	-	
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	2	1.64	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	87.5	87.6	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	19	19	Hedef gerçekleşmiştir.	

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	1	1	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı	2	2	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)	125000	150987	Hedefe ulaşamamıştır.	Bölümlerin tanıtım faaliyetlerine önem verilmeli. Öğrencilerin ulusal düzeydeki yarışmalara katılımı teşvik edilmelidir.
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	1	0.47	Hedefe ulaşamamıştır.	Araştırma faaliyetleri için kullanılacak laboratuvar imkanları artırılmalıdır.
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	0.33	0.2	Hedefe ulaşamamıştır.	Araştırma faaliyetleri için kullanılacak laboratuvar imkanları artırılmalıdır.



Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)	30	10,5	Hedefe ulaşamamıştır	Öğretim üyelerinin iş yükü araştırma imkanlarını iyileştirecek şekilde dağıtılmalıdır.
		PG2.1.4 <b>Öğretim üyesi başına</b> düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	17	49	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG2.1.5 <b>Öğretim üyesi başına</b> düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	20	35,47	Hedef gerçekleşmiştir.	

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	2	1	Hedefe ulaşamamıştır.	Bir adet projenin başvuru değerlendirme süreci devam etmektedir.
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi	1.000.000	1.050.000	Hedef gerçekleşmiştir.	
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	1	2	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	5	4	Hedefe ulaşamamıştır.	Hedefin başarı yüzdesi, yüzde 80 gibi makul bir orandadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	1	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlikler gerçekleştirilememiştir.
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	9	3	Hedefe ulaşılamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinliklere katılım sayısına ulaşılamamıştır.
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	0	0	Birim içinde, 2023 yılında patent başvurusu yapmayı planlayan kimse yoktu.	
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı	0	0	Birim içinde, 2023 yılında patent başvurusu yapmayı planlayan kimse yoktu.	
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	0	0	Birim içinde, 2023 yılında patent başvurusu yapmayı planlayan kimse yoktu.	

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	2	2	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	5	5	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	1	2	Hedef gerçekleşmiştir.	
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	6	3	Hedefe ulaşamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinliklerden bir tanesi iptal edilmiştir.
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	2	1	Hedefe ulaşamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan teknik gezi etkinliklerinden bir tanesi iptal edilmiştir.
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	1	0	Hedefe ulaşamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlikler gerçekleştirilememiştir.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	14	15	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	177,27	313,40	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	1	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	5	10	Hedef gerçekleşmiştir.	
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	2	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlikler gerçekleştirilememiştir.
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	10	Hedef gerçekleşmiştir.	
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	1	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.

#### 5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı	5	4	Hedefe ulaşılamamıştır.	Hedefin başarı yüzdesi, yüzde 80 gibi makul bir orandadır
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	4	2	Hedef gerçekleşmiştir.	
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	4	1	Hedef gerçekleşmiştir.	
	Ulusal	4	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	4	5	Hedef gerçekleşmiştir.	
	Ulusal	1	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	
KİTAP	Uluslararası	1	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	
	Ulusal	1	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	4	5	Hedef gerçekleşmiştir.	
	Ulusal	4	0	Hedefe ulaşılamamıştır.	
	Toplam Yayın	25	17	Hedefe ulaşılamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.

	Öğretim Elemanı Sayısı	15	15		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	1	1,13	Hedef gerçekleşmiştir.	

### 5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	5	4	Hedefe ulaşamamıştır.	Hedefin başarı yüzdesi, yüzde 80 gibi makul bir orandadır
Alan İndekli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	4	2	Hedefe ulaşamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	3	1	Hedef gerçekleşmiştir.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	1	0	Hedefe ulaşamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	1	0	Hedefe ulaşamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.
Toplam Makale	14	7	Hedefe ulaşamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.
Öğretim Elemanı Sayısı	15	15		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	1	0,47	Hedefe ulaşamamıştır.	Şubat 2023 depremi dolayısıyla planlanan etkinlik gerçekleştirilememiştir.

**5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)**

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	1	0
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1	1
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	2	2
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	3	3
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	1	0
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı	1	0
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	1	0
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	1	1
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	1	1
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	1	0
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	0	0
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı	1	0
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	1	0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	1	0
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	1	0
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	2	2
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	1	1
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	1	1
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	1
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı	1	0



## 6. Sonuç ve Öneriler

(AÇIKLAMA: Bu bölümde hazırlanmış olan PUKÖ tablolarına dair aşağıdakine benzer özet bir tablo koymanız yeterli olacaktır. Ayrıca kalite güvencesi çalışmaları ile ilgili görüş, öneri ve şikayetlerinizi bu bölümde belirtebilirsiniz.)

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	13
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	-
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	1
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	5
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	8